



SZIGETSZENTMIKLÓS-KOSSUTH UTCAI
REFORMÁTUS EGYHÁZKÖZSÉG

Református Lelkészi Hivatal
2310 Szigetszentmiklós Kossuth u. 21.
Tel.: 20-404-8336
szigetszentmikloskossuth.ref@gmail.com

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

a Szigetszentmiklói Hajnalcsillag Református Óvoda 2025/2026. nevelési évben végzett szakmai munkájáról

Fenntartói értékelésem célja, hogy átfogó képet adjak a Szigetszentmiklói Hajnalcsillag Református Óvoda 2025/2026. nevelési évben végzett szakmai, pedagógiai, közösségi és hitéleti tevékenységéről, az intézmény működésének eredményeiről.

A Szigetszentmiklói Hajnalcsillag Református Óvodában a szakmai feladatokat a Magyarországi Református Egyház köznevelésről szóló módosított, 1995. évi I. törvénye, az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja, a Szigetszentmiklói Hajnalcsillag Református Óvoda Pedagógiai Programja, a 20/2012 (VIII. 31.) EMMI rendelet 3.§ (1) bek. alapján készült 2025/2026 évi éves munkaterv, a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvényben meghatározottak, valamint helyi, belső szabályozóink szerint látják el.

Értékelésem alapját az intézmény éves munkaterve mellett, a nevelési év esemény- és programterve, az intézményi beszámoló, az intézményvezetővel folytatott szakmai egyeztetések, saját személyes tapasztalataim és rendszeres intézményi jelenlétem, valamint az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés megállapításai képezik. A nevelési év során fenntartóként hetente több alkalommal jelen voltam az intézményben. Lehetőségem nyílt személyesen részt venni a munkatervben meghatározott eseményeken, ünnepeken, közösségi alkalmakon, valamint a mindennapi óvodai élet egyes eseményein.

A 2025/2026. nevelési évben külön figyelmet fordítottam a vezetői munka céljainak közös meghatározására és nyomon követésére. Az intézményvezetővel együttműködve jelöltük ki a TÉR-ben megfogalmazott vezetői célokat, amelyek az intézmény szakmai fejlődéséhez, a pedagógiai munka eredményességéhez, a munkatársi együttműködéshez, valamint a vezetői működés további erősítéséhez kapcsolódtak. A célok megvalósulását a nevelési év során folyamatosan nyomon követtem. Az intézményvezetővel rendszeresen áttekintettük az elért eredményeket, a tapasztalatokat és a további feladatokat.

Az óvoda személyi és tárgyi feltételei

A 2022. szeptemberében átadott, új óvodánk helység- és eszközfelszereltsége kiemelkedő, modern, minden elvárásnak megfelelő. A gyerekek tágas csoportszobákban, hatalmas udvaron biztonságos, szeretetteljes légkörben tölthetik mindennapjaikat. Az intézmény a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 2. számú mellékletében meghatározott kötelező minimális eszköz- és felszerelési feltételek tekintetében rendelkezik a nevelőmunka végzéséhez szükséges eszközökkel.

Az óvoda szakmai munkáját 9 fő óvodapedagógus, 2 fő pedagógiai asszisztens és 4 fő óvodai dajka összehangolt munkája biztosítja.

EW

Az intézmény további munkatársai: 1 fő óvodatitkár, 1 fő gazdasági ügyintéző, 1 fő teljes munkaidőben foglalkoztatott, valamint 1-1 fő 4 órában alkalmazott konyhai és takarító munkatárs, továbbá 1 fő félállású kertész. Munkájuk elengedhetetlen az óvoda zavartalan, biztonságos és színvonalas működéséhez.

Az alkalmazotti közösség munkáját a feladatok iránti elkötelezettség, az együttműködés és a gyermekek iránti felelősségteljes szolgálat jellemzi. A különböző munkakörökben dolgozók együttműködése hozzájárul ahhoz, hogy az óvoda mindennapi működése szervesen, a gyermekek szükségleteit szem előtt tartva valósuljon meg. Az intézményben a 2025/2026. nevelési évben 104 gyermek nevelése és gondozása valósult meg.

Az intézmény szakmai munkájának általános értékelése

A 2025/2026. nevelési évben a Hajnalcsillag Református Óvoda pedagógiai munkáját a keresztyén értékrend közvetítése, a családokkal való együttműködés, a gyermekközpontság, az inkluzív szemlélet, valamint a közösségépítés határozta meg.

A 2025/2026. nevelési év munkatervében meghatározott kiemelt célok és feladatok a tervezettek szerint megvalósultak:

- Teljesítményértékelési Rendszer (TÉR) gyakorlati alkalmazása
- Ovi KRÉTA rendszer rutinszerű használata,
- Az óvodapedagógusok kötelező továbbképzéseken való részvétele az intézmény továbbképzési tervének megfelelően.
- Tanfelügyeleti ellenőrzésre való felkészülés
- 45 percben iskola-előkészítő fejlesztő tevékenységek beépítésre az óvodai nevelés mindennapi gyakorlatába a tanköteles gyermekek számára

A nevelési év során tudatosan törekedtünk az intézmény református arculatának megerősítésére és elmélyítésére. A hitéleti nevelés a mindennapi óvodai élet természetes részeként jelent meg az áhítatok, a napi tevékenységekbe ágyazott fejlesztések, a nevelési és gondozási területek mentén, az egyházi ünnepek, az istentiszteleti alkalmak és a gyülekezeti programok során.

A gyülekezet és az óvoda kapcsolata tovább erősödött. Az együttműködés keretében számos közös program valósult meg, az intézmény pedig aktívan kapcsolódott a Szigetszentmiklós–Kossuth utcai Református Gyülekezet életéhez.

A nevelési év eseménysterve is gazdag és sokszínű programkínálatot mutat. Az óvodai életbe szervesen beépültek a keresztyén ünnepek és alkalmak, a hagyományörző programok, a környezeti nevelést támogató események, a kulturális és zenei programok, a családi rendezvények, a kirándulások, valamint az óvoda és a gyülekezet közös programjai.

A pedagógiai munka eredményessége

A 2025/2026. nevelési év pedagógiai munkáját eredményesnek és szakmailag magas színvonalúnak értékelem.

A tanfelügyeleti ellenőrzés az intézményi stratégiai és operatív tervezés koherenciáját, az éves tervek és a beszámolók összhangját, valamint a pedagógiai folyamatok dokumentumokban való követhetőségét egyaránt kiemelkedőnek minősítette.

A tanfelügyeleti értékelés kiemelte, hogy a teljes pedagógiai folyamat követhető a tevékenységi tervekben, a csoportnaplókban és a gyermeki produktumokban. Megállapította továbbá, hogy az óvodapedagógusok ismerik az intézmény nevelési céljait, és korszerű pedagógiai módszereket alkalmaznak azok megvalósítása érdekében.

Fontosnak tartom, hogy a gyermekek egyéni szükségleteihez igazodó, differenciált személyiségfejlesztés, a hátránykompenzáció, a tehetséggondozás és a sajátos nevelési igényű

gyermeknek inkluzív nevelése az intézményi célok között továbbra is hangsúlyosan szerepeljen.

Személyiség- és közösségfejlesztés

A tanfelügyeleti ellenőrzés a közösségfejlesztés több területét is kiemelkedőnek minősítette, melyet fenntartóként is tapasztaltam a nevelési év során. Különösen pozitív értékelést kapott a gyermekek közötti együttműködés támogatása, az önálló tanulást segítő gyakorlat, az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés, valamint a több szinten megvalósuló közösségépítő programok rendszere.

Az intézményi közösségfejlesztésben meghatározó szerepet kapnak a közös élmények, a hagyományok és az ünnepek. Az óvoda nemcsak a gyermekek közösségét építi, hanem a családok számára is olyan közösségi teret biztosít, amelyben a gyermekek, a szülők, a munkatársak és a gyülekezet tagjai egyaránt kapcsolódni tudnak. A közösségfejlesztés egyik fontos színtere a lekipászorok és presbiterek által megszervezett, már hagyománynak számító novemberi és márciusi péntek reggeli kávéházi alkalmak is. Ezek a találkozások kötetlen lehetőséget biztosítanak a szülők, a lekipászorok, a gyülekezeti tagok és az óvoda munkatársai számára a beszélgetésre, az egymásra figyelésre és a személyes kapcsolatok erősítésére.

Kiemelkedő jelentőségű volt a Szülői Közösség kezdeményezésére első alkalommal megvalósult játékonysági délután. Az esemény nemcsak a családok és az óvoda közötti együttműködést erősítette, hanem egy közös ügy mellé állította a szülőket, a gyülekezetet és az egész óvodai közösséget. A program bevételéből az óvoda udvarán egy négyülékes hinta és egy egyensúlyozó lépegető került kialakításra, amelyek a gyermekek mozgását, játékát és közös élményeit szolgálják.

Új programként és egyben új közösségépítő lehetőséggént valósult meg a kibocsátó istentiszteletet követően a gyülekezet által első alkalommal megszervezett gyermeknap óvodásaink számára. A közös ebédet változatos, interaktív programok és játékos állomások követték, amelyek teljesítéséért a gyermekek jól megérdemelt jutalomban részesültek. Az alkalom nagy népszerűségnek örvendett a gyermekek, a szülők, a munkatársak és a gyülekezeti tagok körében egyaránt.

Hitéleti nevelés és református arculat

A hitéleti nevelés az éves tervezésben és a mindennapi gyakorlatban egyaránt megjelent. A hétfői áhítatok, a pénteki lelki percek, az istentiszteleti alkalmak, az egyházi ünnepek és a gyülekezeti programok egymást erősítve szolgálták a gyermekek és a munkatársak lelki formálódását.

Ebben meghatározó szerepe volt a 2025/2026. nevelési évben szolgálatot teljesítő óvodalelkész áldozatos, szeretetteljes és következetes munkájának. Szolgálatát, jelenlétét, a gyermekek és a munkatársak felé forduló figyelme, nagyban hozzájárult ahhoz, hogy a keresztyén értékek az óvodai életben még természetesebb módon legyenek jelen.

A munkatársi közösség lelki megerősítését szolgálták a júniusi csendes napok. Lehetőséget adtak a mindennapi feladatoktól való elcsendesedésre, a közös lelki együttlétre, az Ige körüli beszélgetésekre, imádságra és az egymásra figyelésre. Ehhez a közösségépítő folyamathoz kapcsolódott az óvodai munkatársak és a presbitérium tagjainak közös, interaktív délutánja, amely játékos feladatokkal, kötetlen beszélgetésekkel, közös énekléssel és együttléttel teremtett lehetőséget egymás jobb megismerésére.

A júliusi óvodai hittantáborban magam is aktívan részt vettem az óvodalelkésszel, a beosztott lelkésszel és a hittanoktatóval együtt. Szolgálatunk során a „víz témaköréhez” kapcsolódó bibliai történeteket élményszerű, interaktív formában közvetítettük a gyermekek felé, életkori sajátosságaikhoz igazodva.

Külön öröm és érték volt számomra, hogy a tábori napok szolgálatába gyülekezetünk ifi tagjai, valamint a frissen konfirmált fiatalok is bekapcsolódtak. Ez a közös szolgálat lehetőséget teremtett arra, hogy a különböző korosztályok kapcsolatba kerüljenek egymással, a gyermekek pedig megtapasztalhassák, hogy a gyülekezet szeretettel és figyelemmel veszi körül őket.

Fenntartóként fontosnak tartom, hogy az óvoda és a gyülekezet ilyen természetes módon, egymás szolgálatát kiegészítve tudjon jelen lenni a gyermekek életében. Szeretném, ha ez a folyamat a következő években is tovább erősödne, és a református értékrend nemcsak az ünnepi alkalmakon, hanem a mindennapi pedagógiai munkában, a munkatársi kapcsolatokban és a gyermekekhez való odafordulásban is természetes módon lenne jelen.

Külső kapcsolatok és partneri együttműködés

Fontos eredménynek tartom, hogy az intézmény széles körű partneri kapcsolatrendszer alakított ki és működtet. Kiemelt jelentőségű az együttműködés a fenntartóval, a gyülekezettel, a szülőkkel, a református szakmai szervezetekkel, a Halásztelki Református EGYMI-vel, más református óvodákkal, a lévai Forrás Református Bölcsődével, a Szigetszentmiklósi Árpád-házi Szent Piroska Görögkatolikus Óvodával és a helyi Bíró Lajos Általános Iskolával.

Örömmel tapasztaltam azt is, hogy az intézményvezetés tudatosan törekszik munkatársai szakmai fejlődésének támogatására, és ösztönzi az RPI által szervezett szakmai továbbképzéseken és programokon való részvételt.

Záró gondolatok

A Szigetszentmiklósi Hajnalcsillag Református Óvoda 2025/2026. nevelési évben végzett munkáját eredményesnek és szakmailag megalapozottnak értékelem.

Hálás vagyok azért a szolgálatért, amelyet valamennyi munkatárs a gyermekekért, a családokért és az óvoda közösségeért végez. Értékelem azt az elkötelezett munkát, amelynek eredményeként a Hajnalcsillag Református Óvoda szakmailag fejlődő, közösségében erősödő és hitében is épülő intézményként végezheti szolgálatát.

Fenntartóként támogatom azokat a szakmai törekvéseket, amelyek az intézmény református identitásának további elmélyítését, a pedagógiai munka eredményességének növelését, a munkatársi közösség erősítését, valamint az óvoda és a gyülekezet kapcsolatának elmélyítését szolgálják.

A következő nevelési évben fontos feladatommak tartom, hogy a már kialakult értékek és jó gyakorlatok megőrzése mellett figyelemmel kísérjem a tanfelügyeleti ellenőrzés nyomán megfogalmazott fejlesztési feladatok tudatos megvalósítását,

Kívánom, hogy a következő nevelési évben is legyen erőnk, türelmünk és bölcsességünk ehhez a szolgálathoz, és munkánkat továbbra is Isten vezetésére bízva végezhessük.

Szigetszentmiklós, 2026. 09.23.

A fenntartó képviselőjében:

Szalkay László

Szalkay László
lelkipásztor

